

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Сергиенко Анатолия Игоревича «Формирование морально-психологической готовности будущих летчиков к профессиональной деятельности в образовательном процессе военного вуза», представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7 – методология и технология профессионального образования

Актуальность диссертационного исследования обусловлена формированием морально-психологической готовности будущих летчиков к профессиональной деятельности в образовательном процессе военного вуза, его большой теоретической и практической значимостью, недостаточной разработанностью, а также потребностью Вооруженных Сил Российской Федерации в военных летчиках, обладающих морально-психологической готовностью эффективно решать задачи в повседневной деятельности и в условиях боевых действий.

Анализ содержания автореферата позволяет утверждать, что диссертационное исследование А.И. Сергиенко является самостоятельно выполненной научно-квалификационной работой и отвечает всем необходимым требованиям методологии: исследование логично структурировано, обоснованы и раскрыты все составляющие теоретической и экспериментальной частей.

Научная новизна диссертации состоит в том, что автором уточнено содержание понятия «морально-психологическая готовность будущих летчиков к профессиональной деятельности»; определена структура морально-психологической готовности будущих летчиков; выявлены специфические личностно-профессиональные качества, определяемые особенностями профессиональной деятельности военных летчиков в контексте их влияния на содержание процесса формирования морально-психологической готовности курсантов к профессиональной деятельности; разработана и апробирована модель формирования морально-психологической готовности будущих летчиков к профессиональной деятельности в образовательном процессе военного вуза; разработана комплексная педагогическая программа «Формирование морально-психологической готовности будущих летчиков к профессиональной деятельности в образовательном процессе военного вуза»; выявлены, обоснованы и экспериментально проверены педагогические условия формирования морально-психологической готовности будущих летчиков к профессиональной деятельности в образовательном процессе военного вуза.

Оценивая практическую ценность работы, следует обратить внимание на разработанную и апробированную модель формирования морально-психологической готовности будущих летчиков к профессиональной деятельности и комплексную педагогическую программу её реализации в образовательном процессе военного вуза.

Результаты педагогического эксперимента представляются достоверными и убедительными. Цель достигнута, поставленные в исследовании задачи решены, выдвинутая в работе гипотеза подтвердилась. Сформулированные автором выводы объективны и корректны. По результатам исследования опубликованы 24 научные статьи, шесть из которых – в рецензируемых научных журналах. Все печатные работы достаточно полно отражают содержание диссертации.

Достоверность и обоснованность проведенного научного исследования обеспечиваются целостным, комплексным подходом к научному исследованию, адекватностью методов исследований её целям и задачам. Оценивая работу в целом,

отметим, что она является актуальной и выполнена на высоком научном уровне. Вместе с тем можно сделать следующие замечания:

1. На наш взгляд, автору следовало бы более корректно сформулировать объект и предмет диссертационного исследования.

2. Из содержания второй главы не понятно, какое влияние оказали на повышение эффективности реализации модели формирования морально-психологической готовности будущих летчиков к профессиональной деятельности в образовательном процессе военного вуза выявленные и обоснованные автором педагогические условия.

3. Недостаточно представлен формирующий этап эксперимента, отсутствует описание контрольного этапа эксперимента.

Высказанные замечания, в целом, не влияют на общую положительную оценку диссертации и не снижают значения проведенного исследования. По тексту диссертации можно судить о том, что диссертант имеет достаточный уровень научной культуры, обладает необходимым психолого-педагогическим кругозором, демонстрирует самостоятельность суждений и заключений. Материалы диссертационного исследования представляют определенный теоретический и практический интерес и могут использоваться в системе военно-профессиональной подготовки будущих летчиков.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Содержание автореферата свидетельствует, что диссертационное исследование Сергиенко Анатолия Игоревича является самостоятельно выполненной, законченной научно-квалификационной работой, отвечает требованиям п. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор заслуживает присуждения степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7 – методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Профессор кафедры педагогики и психологии
ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный
гуманитарно-педагогический университет»,
доктор педагогических наук, профессор

15.09.2022

Личную подпись Елагиной Веры Сергеевны
заверяю:



Сведения о месте работы автора отзыва

ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет» (г. Челябинск), адрес: 454080, Российская Федерация, Уральский федеральный округ, Челябинская область, г. Челябинск, пр. Ленина, 69. Контактные телефоны: 8 (351) 216-56-01 Факс: 8 (351) 216-56-01. Адрес электронной почты: postbox@cspu.ru